

## Entwicklungsstörungen der Motorik F 82 ICD-10 Scoreblatt für Kinder ab 4 1/2 Jahre

Beschluss der Konsensuskonferenz \* vom 11. März 2003

Gültig ab 1. August 2003

	<b>Name:</b>	<b>geb.:</b>	<b>Score U1</b>	<b>Score U2</b>	<b>Score U3</b>
	<b>Adresse:</b>				
	<b>m o w o Alter bei U1:      Daten der Untersuchungen:&gt;&gt;</b>				
<p><b>Scorepunkte:</b>  <b>0= unauffällig (normal); 1= leichtgradig (auffällig),</b>  <b>2= mittelschwer (abnorm), 3= schwer (gestört)</b>  <b>Scoretaxierung erfolgt im Vergleich zu gleichaltrigen Kindern</b></p>					
<hr/>					
<b>A</b>	<b>Anamnestische Störungen</b>	<b>Score</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>
1	<b>Grob- und feinmotorische Störungen frühzeitig</b> in der Entwicklung beobachtet, verzögertes Erreichen von Meilensteinen				
2	<b>Motorische Ungeschicklichkeiten</b> z.B. häufiges Stolpern, Stürze, Unfälle, ausschütten, unbeabsichtigtes Zerstören von Gegenständen usw.				
3	<b>Abneigung</b> z.B. gegen Bewegung, Berührung, Zeichnen, Basteln, Puzzles				
4	<b>Motorik im Vergleich zu Gleichaltrigen auffällig</b> gemäss Beurteilung durch Drittpersonen wie Arzt, Kindergärtnerin, Lehrerin usw.				
<b>Bemerkungen zu A – evt. Verlaufsnotiz</b>					
<hr/>					
<b>B</b>	<b>Neurologische Störungen</b>	<b>Score</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>
1	<b>Muskeltonus</b> und/oder <b>Körperhaltung</b> gestört				
2	<b>Mitbewegungen</b> vermehrt z.B. bei Diadochokinese, Hüpfen usw.				
3	<b>Tempo</b> vermindert z.B. schreiben, usw.				
4	<b>Bewegungsqualität</b> auffällig z.B. undosiert, überschliessend, unharmonisch				
5	<b>Gleichgewichtsprobleme</b> z.B. Einbeinstand, Strichgang, Hüpfen, Sprünge				
6	<b>Koordinationsprobleme</b> z.B. Hampelmann, Hand-Hand- und Hand-Augenkoordination, Pro-Supination, Hand-Faust-Test usw.				
7	<b>Sensorik</b> gestört z.B. Graphästhesie, Stereognosie usw.				
<b>Bemerkungen zu B – evt. Verlaufsnotiz</b>					
<hr/>					
<b>C</b>	<b>Störungen der Selbständigkeit</b>	<b>Score</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>
1	<b>Selbstversorgung</b> z.B. Essen, Trinken, Umgang mit Besteck usw.				
2	<b>Aus-und Anziehen</b> z.B. von Kleidern, Schuhen, Verschlüsse usw.				
3	<b>Körperpflege</b> z.B. Nase putzen, sich waschen, duschen, kämmen usw.				
4	<b>Sozialbereich</b> z.B. Orientierung in u. ausser Haus, kleine Aufträge erledigen, Kontakt zu andern Kindern usw.				
5	<b>Hantieren</b> gestört z.B. Haushaltutensilien, Werkzeuge usw.				
<b>Bemerkungen zu C – evt. Verlaufsnotiz</b>					

